2025 Kagan Cooperative Learning Live Online

2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊

一、緣起

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」計畫（以下簡稱本計畫）於108學年度由計畫主持人張新仁退休教授（現任大學入考中心主任）帶領計畫團隊成員和3所績優深耕學校師長，前往美國洛杉磯學習 Kagan 結構式合作學習（Kagan Cooperative Learning Structures）和參訪運用 Kagan 結構式合作學習的中小學。

結構式合作學習為美國 Spencer Kagan 教授所研發，至今已發展出超過200種不同形式的分組合作學習策略，可培養同儕正向互動與依賴，學生公平與高度參與學習，以及重視個別學生的學習績效責任。美國許多中小學教師使用 Kagan 結構式合作學習進行教學，經由客觀數據顯示：可大幅提高學生學習成就、增強學生自信心、明顯減少學生紀律問題、促進課堂不同族群的和諧氛圍，並有效發展學生合作的社會技巧與品德。

自109年起，本計畫每年皆辦理一次「Kagan 合作學習線上工作坊」，因應新冠肺炎相關防疫規範，109年採「講師線上授課，學員實體研習」的模式，110年則因本土疫情升溫影響改為「全面線上講習」。不管何種形式皆獲得參與教師的熱烈反應和正向的回饋，且返校後均立即運用於課堂教學，顯見其成效。由於「Kagan 結構式合作學習」強調高度結構化的教學步驟、教師易於操作、學生易於使用，並重視合作的社會技巧和班級常規策略的訓練，不僅能緊密結合素養導向之課程教學設計，更有助於實現自發、互動與共好的12年國教課程願景。

有鑑於此，為使國中小教師皆有機會學習且受益於 Kagan 結構式合作學習，增能多元教學策略，本計畫於113學年度規劃辦理二場國際工作坊（講師線上授課，學員實體研習），以期國內教師能精進課堂教學能力，進而提升學生學習成效。每場工作坊皆**為期二日：（一）「2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（2025 Kagan Cooperative Learning Live Online）」**（議程，請見附件一），研習內容以基礎策略為主；及**（二）「2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊～促進合作學習的社會與情緒技巧（2025 Kagan Cooperative Learning Live Online～Social and emotional skills）」**（議程，請見附件二），研習內容以社會情緒技巧為主。

二、目的

（一）精進結構式合作學習為基礎的多元教學策略，並結合素養導向教學設計，實現自發、互動與共好的12年國教課程願景。

（二）有效教導學生理解和管理個人情緒，引導正向的學習情緒，促進其對他人的同理心並提升人際關係技巧，藉以減少衝突行為與提高學生的學習動機。

（三）實踐「讓每個學生皆公平學習」理念，營造良好的班級學習氣氛，另輔以結構化班級經營與社會技巧策略，提升教師教學專業與學生學習成效。

三、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署

（二）承辦單位：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、高雄市前金區前金國民小學

四、辦理場次

（一）南區場：研習主題「**2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（2025 Kagan Cooperative Learning Live Online）**」

1.日期：**民國114年1月22日（星期三）至1月23日（星期四）**，上午9時至下午4時（報到時間上午8時30分起）

2.地點：**高雄市前金區前金國小活動中心4樓禮堂**（高雄市前金區大同二路61號）（請從「高雄市前金運動中心」大門，自強二路與民生二路交叉口，搭電梯至4樓綜合球場）

（二）北區場：研習主題「**2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊～促進合作學習的社會與情緒技巧（2025 Kagan Cooperative Learning Live Online～Social and emotional skills）**」

1.日期：**民國114年3月14日（星期五）**上午9時至下午4時（報到時間上午8時30分起）**至3月15日（星期六）**上午8時30分至下午3時30分（報到時間上午8時起）。

2.地點：**國立臺北教育大學1樓大禮堂**（臺北市大安區和平東路二段134號）。

五、參與對象

（一）113學年度分組合作學習**33所深耕學校與31所夥伴學校**（如表1），以參加過初階研習之教師為優先錄取名單。各校**至少派員1名**。

（二）113學年度分組合作學習**9個跨校際社群**（如表2），以參加過初階研習之教師為優先錄取名單，各社群參加計畫者**至少派員1名**。

（三）本計畫輔導委員、教育學者或專家，由本計畫團隊師長邀請。

（四）各縣市國中、小現職教師。

※**參與研習者兩天皆須全程參與**，完成研習後方能**頒予 Kagan 結構式合作學習之研習證書**。參與研習之實施學校教師、跨校際社群教師回校後須於**113學年度結束前辦理公開觀（議）課**，與自校、他校（如夥伴學校）其他教師進行分享，以達擴散效益。

表1　113學年度分組合作學習計畫之實施學校

區域 類別	北區	中區	南區	東區
深耕學校	宜蘭縣凱旋國中 臺北市民族國小 臺北市內湖國小 臺北市明湖國小 臺北市劍潭國小 臺北市民權國小 新北市漳和國中 新北市自強國中 新北市欽賢國中 新北市秀山國小 新北市正義國小 新北市永福國小 新北市安坑國小 桃園市龍潭國中 新竹縣竹北國小 苗栗縣竹興國小	臺中市公明國中 臺中市瑞井國小 臺中市日南國小	國立嘉大附小 嘉義縣阿里山國中小 高雄市文府國中 高雄市文山高中附設國中部 高雄市青年國中 高雄市前金國小 高雄市東光國小 高雄市光武國小 高雄市新上國小 高雄市陽明國小 屏東縣私立南榮國中 屏東縣潮和國小	國立東華附小 花蓮縣慈大附小
夥伴學校	臺北市東湖國小 臺北市敦化國小 臺北市南湖國小 臺北市幸安國小 新北市三重國小 新北市牡丹國小 新北市丹鳳國小 新北市國泰國小 新北市石門實中 桃園市德龍國小 桃園市富台國小 新竹市東門國小	臺中市大安國中 臺中市順天國中 臺中市僑仁國小 臺中市永春國小 臺中市大智國小 臺中市長安國小 臺中市神岡國小	雲林縣福智高中附設國中部 嘉義市僑平國小 嘉義市宣信國小 臺南市新民國小 國立高師大附小 高雄市文華國小 高雄市鹽埕國小 高雄市四維國小 高雄市獅湖國小 高雄市大寮國小 屏東縣滿州國小	花蓮縣新城國小

表2　113學年度分組合作學習計畫之跨校際社群

編號	跨校際社群名稱	社群成員學校
G1	分組合作搭起跨校互學網	臺北市景興國中、臺北市內湖國中
G2	雙語音樂「合」妳在一起跨校社群	臺北市中山國中、臺北市潭美國小、臺北市延平國小、基隆市中華國小、桃園市文昌國中、桃園市東安國小、國立竹科實高附設國中部、新竹市香山高中附設國中部、國立中教大實小、臺中市南陽國小、彰化縣線西國小、國立嘉大附小、臺南市日新國小、臺南市新南國小、高雄市文府國小、花蓮縣宜昌國中(借調花蓮縣英語教育資源中心)、宜蘭縣黎明國小、宜蘭縣中山國小
G3	臺中市合作學習跨校推廣教師社群	臺中市后綜高中附設國中部、臺中市崇倫國中、臺中市梧棲國中、臺中市外埔國中、臺中市育英國中、臺中市新光國中、臺中市神圳國中、臺中市大華國中、臺中市日南國中、臺中市永安國小

編號	跨校際社群名稱	社群成員學校
G4	彰化縣綜合活動領域分組合作學習社群	臺中市永春國小、彰化縣永興國小、彰化縣茄苳國小、彰化縣鹿東國小、彰化縣僑信國小、彰化縣民權華德福實驗國中小、彰化縣和美高中
G5	社會智匯 Bar	臺南市新嘉國小、臺南市開元國小、臺南市裕文國小、臺南市大灣國小、臺南市吉貝耍國小、臺南市仁德國小
G6	眾智成城：分組合作學習的新視角	臺南市中山國中、臺南市後壁國中、臺南市鹽行國中、臺南市復興國中
G7	Together Makes Each Other Better	臺北市雙蓮國小、臺南市永福國小、臺南市仁德國小、臺南市仁和國小、臺南市賢北國小
G8	活力課室，攜手同行跨校際社群	臺南市開元國小、臺南市文元國小、臺南市立人國小
G9	分組合作學習共備工作坊	高雄市永芳國小、高雄市中山國小(鳳山區)

六、報名方式

即日起開放報名，請逕上本計畫分組合作學習官網「活動專區－國外學者工作坊」（網站：https://cirn.moe.edu.tw/cooperation）報名。報名截止日期，如下：

（一）南區場至**民國114年1月3日（星期五）前**

（二）北區場至**民國114年2月14日（星期五）前**

本工作坊之參與對象及人數皆有所限制，**網路報名後須待審核通過，方可參加。審核結果將 Email 通知信寄送至師長電子信箱。**

七、報名費

（一）本研習報名費每人為**新臺幣6,000元整**。

（二）本研習相關費用（工作坊報名費、交通住宿費、代課鐘點費等），實施學校由學校端計畫經費支應，跨校際社群由本計畫經費支應（社群教師**無**代課鐘點費）；若非參與本計畫之教師，報名費須自籌經費。

（三）因參與對象和人數皆有所限制，工作坊錄取名單（額）須**待審核後**通知確認。本次工作坊報名費，將與第二場北區 Kagan 國際工作坊報名費合併計算，預計於**114年3月上旬**通知統一匯款繳納，匯款資訊將另行通知。

（四）請報名本工作坊之教師**簽具切結書（如附件三）後，掃描或拍照並將檔案寄至電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.tw**（曹小姐收）。

（五）本計畫已與 Kagan 機構簽訂合約，**研習名單須實名與美方報名，報名後請勿隨意變更名單，各校或社群務必依錄取人數繳交工作坊報名費。因故未能全程參與者，將不予退費。**

八、研習時數

本次研習二天皆全程參與者，**敬請惠予參與師長公（差）假**，並由本計畫協助核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共12小時（未全程參與者，不核予時數）。

九、注意事項：本研習活動採**實體研習**，敬請配合**依分組編號入座並全程參與研習**。

十、本案聯絡資訊

（一）曹小姐／國立臺北教育大學 專任助理

連絡電話：(02)3322-3230分機15

電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.com

（二）張小姐／國立臺北教育大學 專任助理

連絡電話：(02)3322-3230分機18

電子信箱：ccyntue@mail.ntue.edu.tw

（三）王小姐／國立臺北教育大學 專任助理

連絡電話：(02)3322-3230分機16

電子信箱：meg711124@mail.ntue.edu.tw

十一、交通資訊

(一)高雄市前金區前金國民小學

1.交通資訊

地址：高雄市前金區大同二路61號

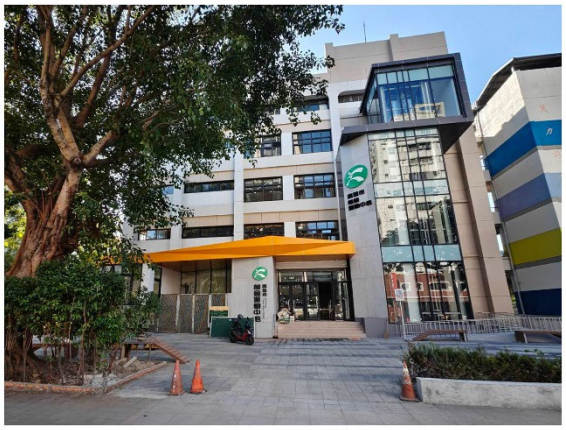
【捷運】橘線「O4前金」站2號出口 → 步行約8分鐘即可抵達(如遇施工，請從3號出入口進出)

【公車】

- 「前金國小(成功一路)」站下車：76、77昌福幹線、214、248區間車
- 「前金國小(自強二路)」站下車：83

2.會場導覽（**高雄市前金運動中心４樓綜合球場**）（原為前金國小活動中心４樓禮堂）

請從「高雄市前金運動中心」大門，自強二路與民生二路交叉口，搭電梯至4樓綜合球場



(二)國立臺北教育大學

1.交通資訊

地址：臺北市大安區和平東路二段134號

【捷運】搭乘捷運棕色文湖線「BR08科技大樓」出口，行至和平東路左轉，步行約2分鐘路程即可抵達

【公車】

- 「復興南路口」站下車：237、295、紅57、復興幹線
- 「國立臺北教育大學」站下車：18、52、72、207、211、235、278、278(區間車)、284、568、662、663、680、685、688、和平幹線

2.校園導覽（1樓大禮堂）

01 校門 V	02 鐘樓	03 舊宿舍區	04 文薈樓 S
05 行政大樓 A	06 圖書館 H	07 科學館 B	08 視聽館 F
09 至善樓 G	10 學生活動中心 L	11 學生宿舍 一宿O 二宿P	12 藝術館 M
13 體育館 K	14 籃排球場 T、J	15 明德樓 C	16 田徑場 I
17 溫水游泳池 Z	18 創意館 E	19 大禮堂 Q	20 篤行樓 Y
21 北師美術館 X			

2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊

Day 1　Wednesday, January 22, 2025 【第一天】民國114年1月22日（星期三）		
Time 時間	**Contents 內容**	
08:30 - 09:00	Registration 報到	
09:00 - 12:00	A) Introduction 課程簡介	1) Welcome 歡迎 2) Introduction to Structures for Engagement 介紹 Kagan 結構式合作學習 3) Research 實證研究結果 4) Management 教學情境管理 5) Goals 工作坊目標
	B) Classbuilding 營造班級氛圍	1) Mix-Pair-Share 走動-配對-分享 a) Timed Pair Share 限時配對分享 b) Software 軟體 c) Pair Share 配對分享 d) PIES Analysis 合作學習的四項基本原則
	C) Form Base Teams 形成基本小組	
	D) Teambuilding 建立小組團隊	RoundRobin 組內輪流分享
	E) Management 教學情境管理	
	F) Process Mix-Pair-Share 進行走動-配對-分享	
	— Break — 休息	
	G) Process RoundRobin Variations 進行組內輪流分享的變化	
	H) Introduce Functions 介紹功能	1) Classbuilding 營造班級氛圍 2) Teambuilding 建立小組團隊 3) Three Social Orientations 三個社會取向 4) Process Pair Share 進行配對分享
	I) Importance of Processing 團體歷程的重要性	1) PairCoach 配對協助 2) Coaching for Knowledge 知識的指導 3) Process PairCoach 進行配對協助
	J) Build the Rationale 理念基礎	1) Importance of Structures 結構的重要性 2) How Do Students Interact with Each Other? 學生之間如何互動？ 3) Benefits of Kagan CL Structures Kagan 結構式合作學習的成效
	K) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲	Balloon Bounce 氣球彈跳
	L) Process RallyRobin 進行配對輪流分享	
	M)Review 回顧	Stop Structures 停止結構
12:00 - 13:00	— Lunch — 午餐	

附件一、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（南區場）研習議程

Day 1　Wednesday, January 22, 2025 【第一天】民國114年1月22日（星期三）		
Time 時間	**Contents 內容**	
13:00 - 16:00	**N) Addressing Concerns 注意事項（回應研習成員關切的提問）**	
	O) Forming Base Teams **形成基本小組**	**Management - Seating 座位管理**
	P) Testing Research with Worksheets **比較實施成效（搭配表單）**	**1) Traditional 傳統教學** **2) Group Work 小組學習** **3) Kagan CL Structures Kagan 結構式合作學習** a) **RallyCoach 配對輪流協助** **4) PIES Analysis 合作學習的四項基本原則** **5) Research 實證研究結果**
	Q) Process RallyCoach **進行配對輪流協助**	**Management - Model 教學情境管理：示範**
	— Break — 休息	
	R) Silly Sports & Goofy Games **好玩的運動 & 有趣的遊戲**	**1) Everyone's It! 鬼抓人！** **2) Freezer, Unfreezer Tag 凍結解凍遊戲**
	S) Timed Pair Share Role Play **限時配對分享角色扮演**	**Process Timed Pair Share 進行限時配對分享**
	T) Wrap 總結	

附件一、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（南區場）研習議程

Day 2　Thursday, January 23, 2025 【第二天】民國114年1月23日（星期四）		
Time 時間	**Contents 內容**	
08:30 - 9:00	Registration 報到	
9:00 - 12:00	A) Review 複習	1) Goals 目標 2) Seven Key Concepts 七個關鍵概念
	B) Management 教學情境管理	
	C) StandUp-HandUp-PairUp 起立-舉手-配對	Self Assessment 自我評量
	D) Form Base Teams 形成基本小組	1) Management - 5th Team Member 教學情境管理：第五位小組成員 2) Timed RoundRobin 限時組內輪流分享
	E) Process StandUp-HandUp-PairUp 進行起立-舉手-配對	
	F) Teambuilding 建立小組團隊	1) RoundTable "We Like" 同桌者輪流發表「我們喜歡……」 2) Team Name 小組取名 3) Team Handshake 小組握手 4) Team Identity (Text) 小組認同（文本） 5) Management 教學情境管理 a) Interior Loop 內部迴圈 b) Teacher Monitors 教師監控
	G) Interpersonal Functions 人際互動的技巧	1) Classbuilding 營造班級氛圍 2) Teambuilding 建立小組團隊 3) Social Skills 社會（合作）技巧 4) Communication Skills 溝通技巧 5) Decision-Making 小組共識決
	— Break — 休息	
	H) Academic Functions with Numbered Heads Together 有助課業學習的「小組共識抽問」	1) Knowledge building 建立知識 2) Procedure Learning 程序學習 3) Processing Info 處理訊息 4) Thinking Skills 思考技巧 5) Presentations 口頭報告 6) RallyQuiz 配對輪流互考
	I) Numbered Heads Together 小組共識抽問	Management - Materials 教學情境管理：學習材料
	J) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲	Dominoes 多米諾骨牌
12:00 - 13:00	— Lunch — 午餐	

附件一、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（南區場）研習議程

Day 2　Thursday, January 23, 2025 【第二天】民國114年1月23日（星期四）		
Time 時間	**Contents 內容**	
13:00 - 16:00	K) RoundTable Variations 同桌者輪流書寫的變化	1) Single RoundTable 同桌者單次輪流書寫 2) Continuous RoundTable 同桌者多次輪流書寫 3) Pass-N-Praise 傳紙與讚美 4) RoundTable Consensus 同桌者輪流達成共識 5) Simultaneous RoundTable 同桌者同時書寫
	— Break — 休息	
	L) Lesson Planning 單元教學計畫	1) Video Analysis 影片分析 2) Structure Analysis 結構分析 3) Inserting Kagan CL Structures 加入 Kagan 合作學習結構 4) Practice 練習
	M)Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲	The Freeze 凍結遊戲
	N) Review 回顧	1) Quiz-Quiz-Trade 出題互考 2) Process 歷程回顧
	O) Wrap 總結	

2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊 ~ 促進合作學習的社會與情緒技巧

Day 1　Friday, March 14, 2025 【第一天】民國114年3月14日（星期五）		
Time 時間	**Contents 內容**	
08:30 - 09:00	**Registration 報到**	
09:00 - 12:00	**A) Introduction 課程簡介**	**1) TakeOff-TouchDown 起飛 - 著陸** **2) Components of Emotion-Friendly Teaching 情緒友善教學的組成元素** **3) Day 1 Goals 第一天的目標** **4) Emotion-Friendly Management 情緒友善管理**
	B) Classbuilding and Teambuilding 營造班級氛圍和建立小組團隊	**1) Traveling PairShare 走動配對分享** **2) Forming Teams 形成小組** **3) Timed RoundRobin 限時組內輪流分享** **4) 7 Count Team Cheer 數到七的團隊歡呼**
	C) Understanding and Managing Emotions 理解與管理情緒	**1) Jot Thoughts 寫下想法** **2) Fill-A-Frame / Find-A-Frame 填滿圖形 / 配對圖形** **3) Presenting Kagan Emotion Wheel 介紹 Kagan 情緒輪** **a) Happy-Sad 開心 - 難過** **i) RoundRobin 組內輪流分享** **ii) Pair Share 配對分享** **b) Like-Dislike 喜歡 - 討厭** **i) RallyRobin 配對輪流分享** **ii) Pair Share 配對分享**
	— Break — 休息	
	D) Presenting Kagan Emotion Wheel 介紹 Kagan 情緒輪	**1) Intensity 情緒強度** **2) Intensity Leads to Action 強度引發行動** **3) Emotion Interact 情緒互動** **4) Concepts 6, 7 & 8 概念六 / 七 / 八** **5) Rationale for Emotion Wheel 情緒輪的理念基礎** **a) StandUp-HandUp-PairUP 起立 - 舉手 - 配對** **b) Timed Pair Share 限時配對分享** **6) Mastering the Kagan Emotion Wheel 精熟 Kagan 情緒輪** **a) Fill-A-Frame 填滿圖形** **b) RoundTable Consensus 同桌者輪流達成共識** **c) Individual Overlap Map 個人疊圖**
12:00 - 13:00	**— Lunch — 午餐**	

附件二、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（北區場）研習議程

Day 1　Friday, March 14, 2025 【第一天】民國114年3月14日（星期五）		
Time 時間	**Contents 內容**	
13:00 - 16:00	**E) Eliciting Positive Emotions Research 引發正向情緒的實證研究**	
	F) Ten Positive Emotions **十個正向情緒**	**1) Happiness: Timed Pair Share** **快樂/幸福：限時配對分享** **2) Gratitude: Pair CenterPiece** **感恩：腦筋急轉彎之配對傳紙條** **3) Amusement: Laugh Attack!** **愉悅：笑翻天！** **4) Playfulness: Silly Sports &Goofy Games: Bear, Salmon, Mosquito** **玩心：好玩的運動&有趣的遊戲 - 熊、鮭魚和蚊子** **5) Curiosity: Pair Share, Question Dice** **好奇：問題骰子 - 配對分享**
	— Break — 休息	
	G) Ten Positive Emotions（continued） **十個正向情緒（續）**	**6) Optimism: Traveling Pair Share** **樂觀：走動配對分享** **7) Inspiration: Think-Write RoundRobin** **靈感：思考-書寫組內輪流分享** **8) Belonging: Classbuilding and Teambuilding, Handshakes** **歸屬感：握手 - 營造班級氣氛和建立小組團隊** **9) Love: Both Record RallyRobin** **愛：配對輪流分享並做筆記** **10) Serenity: 4-4-8 Breathing** **平靜：4-4-8呼吸法**
	H) Wrap 總結	**1) RallyRobin 配對輪流分享** **2) Evaluations 評量**

附件二、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（北區場）研習議程

Day 2　Saturday, March 15, 2025 【第二天】民國114年3月15日（星期六）		
Time 時間	**Contents 內容**	
08:00 - 8:30	**Registration 報到**	
8:30 - 11:30	**A) Introduction 課程簡介**	**1) Rationale for EQ 情商 EQ 的理念基礎** **2) EQ vs. IQ for Workplace Advancement 情商 EQ 或智商 IQ 與職場晉升的關聯** **3) Day 2 Goals 第二天的目標** **4) Find-A-Partner 找到你的夥伴** **a) RallyRobin 配對輪流分享** **b) Pair Share 配對分享** **c) Timed Pair Share 限時配對分享** **d) RallyRobin 配對輪流分享**
	B) Forming New Teams 形成新小組	**1) Pairs Pair 配對再配對** **2) Teambuilder: Choose-A-Chip 團隊組建者：挑選牌卡**
	C) 5 Dimension of EQ Overview 概述情商 EQ 的五個面向	
	D) Self-Knowledge 認識自我（自知）	**1) Emotion Cards: Choose-A-Chip 情緒卡：挑選牌卡** **2) Literature to Develop Self-Knowledge 發展自我認識的文獻** **3) Team Statement 小組宣言**
	— Break — 休息	
	E) Self-Control 自我管理（自制）	**1) Emotional Hijacking 情緒劫持** **2) Negative Emotion Differentiation 區分負面情緒** **3) Assessing Alternatives: RallyTable Consensus 評估替代方案：配對並達成共識** **4) Cool Downs 冷靜下來** **a) Gambits: Disagree Politely 句型：有禮貌地表達不同意** **b) Cool Down Cards: I Walk, I Talk 冷靜卡：邊走邊說** **c) Cool Down Tools 冷靜工具**
	F) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲	**Row, Row, Row Your Boat 划呀划，划著你的船**
11:30 - 12:30	**— Lunch — 午餐**	

附件二、2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊（北區場）研習議程

Day 2　Saturday, March 15, 2025 【第二天】民國114年3月15日（星期六）		
Time 時間	**Contents 內容**	
12:30 - 15:30	G) Self-Motivation 自我激勵	1) Why Big Rewards Decrease Cognition 為什麼過大的獎賞會降低認知？ 2) State Changes 形態變化 3) R3C 關聯-選擇-連結-能力 4) Visualization 視覺化
	H) Empathy 同理	1) Photos 照片 2) Paraphrase Passport 正確重述才過關
	I) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲	Pantomime Relay 默劇接力
	— Break — 休息	
	J) Relationship Skills 建立人際關係技巧	1) Embedded Curriculum 融入式課程 2) Both Record RallyRobin 配對輪流分享並做筆記
	K) Wrap 總結	Evaluations 評量

2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊
參與切結書

本人＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（英文全名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）

（正楷中文全名）　　（核發證書用，*如: 林雅婷 Ya-ting Lin*）

報名參加「2025年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊」（請務必勾選以下場次），

☐ 南區場　自民國114年1月22日（星期三）至1月23日（星期四）

☐ 北區場　自民國114年3月14日（星期六）至3月15日（星期日）

將全程參與本次工作坊，爰立此切結書。

一、 本次工作坊須二天全程參與，無故無法全程參與者，將不予退費，且無 Kagan 結構式合作學習之研習證書。

二、 須遵守與美方簽約規定，全程不得照相、錄音、錄影。工作坊期間僅分組合作學習計畫團隊（TCL）可照相，但不拍攝訓練之投影片。

三、 參與本次工作坊之實施學校與跨校際社群教師回校後，須於113學年度前以此次受訓所學辦理公開觀議課，並登錄計畫官網，藉此與自校、他校（如夥伴學校）教師進行分享，以達此次受訓之擴散效益。

四、 依 Kagan 版權規範，學員受訓完後可於班上運用 Kagan 結構式合作學習策略進行教學。如進行公開觀議課，可複製二天受訓手冊內容中的部分頁數（每天受訓手冊至多可複製5頁，二天至多10頁，但不可複製含有 Kagan 結構式合作學習策略之步驟內容），以輔助觀議課說明。

此致

國立臺北教育大學

學校名稱（全銜）:

立書人姓名（請簽名）:

立書人行動電話：

立書日期：民國　　年　　月　　日

本切結書簽立後請拍照（或掃描）寄至 fredatsao@mail.ntue.edu.tw，謝謝！