

獎項  
2

# 奧數挑戰王

## 奧數思維挑戰

※本屆新增獎項優異獎20%

### 9種奧數思維力養成 培養解決問題的能力

59屆  
小三組  
全國第1名  
陳○嘉同學

這次很開心能夠獲得奧林匹克數學競賽三年級組的雙冠軍獎項，數學對我來說不只是一門學科，更多時候是為我的生活帶來了無限樂趣，我常常在不經意中，發現了一些好玩的數學規律，爸爸和媽媽是我第一時間的分享對象，看到他們對於我的發現感到驚奇，我就會非常高興，也因為爸爸媽媽的栽培和支持，我才能夠在越來越複雜的數學領域中，依然保有熱忱。

我也希望透過數學的驚奇，結交到更多也和我一樣喜歡數學的朋友，我很喜歡大家一起討論、一起解題的過程，大家不但可以一起玩數學，也可以一起進步。

- 1 教小孩尋找規律的方法
- 2 教小孩靈活機智
- 3 教小孩有系統的計數
- 4 教小孩靈活的巧算
- 5 教小孩嘗試錯誤
- 6 教小孩自己發現定理
- 7 教小孩如何推理
- 8 教小孩如何討論問題
- 9 教小孩作圖思考



59屆  
小一組  
全國第6名  
張○瑞同學

我喜歡數學，爸爸媽媽就會鼓勵我要不要參加數學競賽，於是去年參加幼兒組的奧林匹克，今年參加國小一年級的競賽，從解題的過程中，了解原來數學也能有不同的解法，奧林匹克的數學很活用需要多加思考才能解的出來，不過解出來會很有成就感。

謝謝有主辦單位舉辦那麼棒的數學競賽，可以讓我了解自己的數學程度到什麼階段，同時謝謝媽媽陪伴著我一起解題和練習，雖然今年的成績沒有前3名，不過也有前10名，我還需要多多練習勤做考古題，往全國第一的目標前進，不止能激勵自己也能提升數學能力。

重點是還有獎學金可以領，有了獎學金就能買自己喜歡的東西跟書籍，真是太棒了，希望同學們也能多多參加，一起讓自己的數學變得更好！

# 總獎學金高達180000元

59屆  
小六組  
全國第5名  
劉○晏同學

我每年都會參加奧林匹克數學競賽，今年得到第五名，很開心。在準備的過程中，我遇到不少的難題，透過思考、尋求師長協助、線上資源，能讓我獲得新的數學知識，我從小喜歡數學，面對它，總是懷抱著熱情和挑戰的心，雖然奧林匹克競賽是國內數學競賽堪稱「很有難度」的比賽，但我秉持著努力和喜愛，踩著堅定的步伐，每一年都熱於挑戰，數學帶給我的是一種自信與夢想的實踐。

我覺得六年級的奧數有著千變萬化的題型，有時候我百思不得其解時，當老師一提點，我會知道下一步應該如何解題，這樣的喜悅，讓我開心得像飛向天際遨翔的鳥兒，也像得到糖果的嬰孩，對我來說，快樂是如此的單純又樸實呀！

在比賽的考場中，看到每位數學應試者個個摩拳擦掌，待鐘聲響起的那一刻，空氣彷彿瞬間凝結，我努力振筆疾書，腦袋快速運轉，只為了解出一道又一道的難題。感謝數學為我帶來的快樂與自信，我會持之以恆，努力不懈的。

59屆  
國二組  
全國第7名  
方○安同學

如果問我最喜歡什麼科目，我會毫不猶豫的大聲告訴你「當然是數學！」。

我最喜歡數學的原因是因為數學的解題無標準的過程卻有唯一的答案，加上我所擅長的理科需要較好的數學能力，並且身邊有同學可以陪伴我一起學習數學。每當有困難的問題出現，經過思考後，發現只有我解得出來而且推理正確時，讓我非常有成就感！

數學的每一個題目有各式各樣的演算法，以現階段國中的題目來說，就算用高中或大學教的算法來解題也不一定較快；相對的國中學到的方法也未必能用在國小的題目上，所以真的是很有趣的科目。

我從小學五年級開始陸續參加了幾次數學競賽，這次比賽的成績是最好的一次，讓我很興奮也更有信心，未來將會投注更多的心力在數學的學習上。

### 參賽學生學習歷程 心得分享



### 競賽組別&報名費用

- 幼兒組
- 小學組1-6年級
- 國中組7-8年級

費用 \$800

- 小學組3-6年級 可加考 自然科
- 國中組7-8年級
- (數學+自然)
- (自然科不可單獨報考)

費用 \$1300

### 獎項寄送說明

- 1.請完整填寫「住家地址/縣市/校區/年級/班級」，以利獎項送件。
- 2.除了小六生因畢業關係會寄住家地址，其餘年級考生之獎項與敘獎名單，將由各考區單位送至考生學校，便於學校進行敘獎。
- 3.若學校單位不便於處理或於6/30考生尚未收到獎項，請電洽各考區單位詢問。
- 4.若有部分因素導致無法送至學校，協會將改以其他領取方式，後續考區負責單位將與家長聯繫。3/24後欲修改資料者，恕不受理。

### 最新競賽試題

歡迎至  
蝦皮購物



選購

Olpes奧林匹克線上書坊

主辦單位 / 中華數學協會  
協辦單位 / 奧林匹克文化事業 / 奧林匹克資優教育基金會 / OLPC學習互聯網 / 笑傲學林親職協會



# 全國奧林匹克 數理競賽

61屆



臺灣 / 香港 / 澳門 同步考試，共同排名

## 三獎項・雙獎金

獎項1 金卓越數學王 課內數學檢定

獎項2 奧數挑戰王 奧數思維挑戰

獎項3 自然科學王 自然知識探索

最新消息，請隨時注意  
中華數學協會  
官方網站與FaceBook



競賽日期

4/27 星期日

即日 ~ 3/20(四) 開放報名

獎項  
1

# 金卓越數學王

課內數學檢定

最新

108課綱  
113學年度

# 課內數學單元

獎項  
3

# 自然科學王

自然知識探索



奧林匹克數學競賽

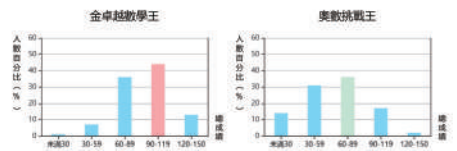
檢 測 報 告 書

| 姓 名 | 准考證號碼     | 同年級總考生人數 |
|-----|-----------|----------|
| 王小明 | TWOLPC024 | 492      |

| 金卓越數學王    | 108 | 金卓越銅獎          |
|-----------|-----|----------------|
| 平均 / 92.9 |     | 排名(滿分並列) / 137 |

| 奧數挑戰王     | 76 | 奧數銅質獎          |
|-----------|----|----------------|
| 平均 / 62.3 |    | 排名(滿分並列) / 171 |

個人/全體 學生成績統計表

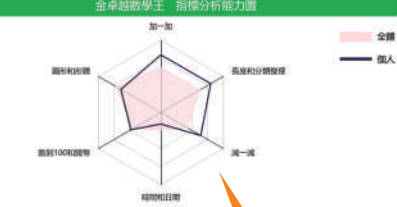


金卓越數學王 獎項分數表

| 個人分數 | 金卓越金獎     | 金卓越銀獎     | 金卓越銅獎     | 優異獎      |
|------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 108  | 150 (最高分) | 123 (最高分) | 111 (最高分) | 96 (最高分) |
|      | 123 (最低分) | 111 (最低分) | 96 (最低分)  | 81 (最低分) |

金卓越金獎 前10% 金卓越銀獎 11~25% 金卓越銅獎 26~45% 優異獎 46~75%

金卓越數學王 指標分析能力圖



王小明  
在加一加、數到100和減一減、長度分類整理表現最優  
在圖形和形體、時間和日期表現需再加強。

金卓越數學王 基礎題10題答題情況統計

| 題序   | 題目標名稱 | 答題對數 | 全體答對率 |
|------|-------|------|-------|
| 第1題  | 數的數   | 75   | 75%   |
| 第2題  | 加法的應用 | 99   | 99%   |
| 第3題  | 減法的應用 | 95   | 95%   |
| 第4題  | 數的認識  | 91   | 91%   |
| 第5題  | 日期的應用 | 23   | 23%   |
| 第6題  | 時間的應用 | 58   | 58%   |
| 第7題  | 錢幣的應用 | 90   | 90%   |
| 第8題  | 長度的應用 | 75   | 75%   |
| 第9題  | 幾何的應用 | 83   | 83%   |
| 第10題 | 加法的應用 | 96   | 96%   |

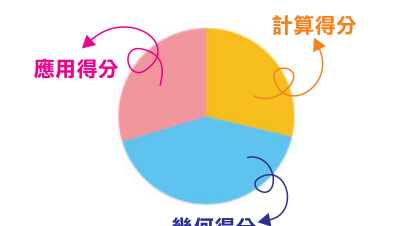
金卓越數學王 進階題10題答題情況統計

| 題序   | 題目標名稱 | 答題對數 | 全體答對率 |
|------|-------|------|-------|
| 第11題 | 數的數   | 56   | 56%   |
| 第12題 | 減法的應用 | 43   | 43%   |
| 第13題 | 時間的應用 | 37   | 37%   |
| 第14題 | 長度的應用 | 58   | 58%   |
| 第15題 | 幾何的應用 | 89   | 89%   |
| 第16題 | 錢幣的應用 | 87   | 87%   |
| 第17題 | 幾何的應用 | 92   | 92%   |
| 第18題 | 減法的應用 | 41   | 41%   |
| 第19題 | 加法的應用 | 65   | 65%   |
| 第20題 | 日期的應用 | 23   | 23%   |

金卓越數學王 挑戰題10題答題情況統計

| 題序   | 題目標名稱 | 答題對數 | 全體答對率 |
|------|-------|------|-------|
| 第21題 | 加法的應用 | 49   | 49%   |
| 第22題 | 圖形和數字 | 91   | 91%   |
| 第23題 | 圖形和數字 | 93   | 93%   |
| 第24題 | 長度的應用 | 79   | 79%   |
| 第25題 | 幾何的應用 | 31   | 31%   |
| 第26題 | 幾何的應用 | 20   | 20%   |
| 第27題 | 幾何的應用 | 80   | 80%   |
| 第28題 | 減法的應用 | 27   | 27%   |
| 第29題 | 時間的應用 | 36   | 36%   |
| 第30題 | 時間的應用 | 11   | 11%   |

三大數學能力分析圖





- ✓ 取材生活時事素養  
讓學生靈活運用科學知識
- ✓ 配合108課綱命題  
檢測學生課內基礎
- ✓ 高鑑別度題目  
測出學生自然真實力



## 競賽資訊

報名網站  
已有學習互聯網帳號  
可直接「登入」報名



### 競賽期間

|                                    |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3/20(四)                            | 報名截止                                               |
| 3/20(四)~3/24(一)                    | 自行登入學習互聯網確認資料(於3/24後欲修改資料者，恕不受理)                   |
| 4/21(一) AM10:00起                   | 於學習互聯網查詢/下載准考證                                     |
| 5/5(一) PM2:00                      | 於協會官網公告答案(無詳解)                                     |
| 5/20(二) PM2:00                     | 於學習互聯網查詢成績(暫無排名)                                   |
| 5/20(二) PM2:00起<br>5/21(三) PM5:00止 | 複查成績(複查工本費每項100元)，逾期恕不受理                           |
| 5/21(三)~5/22(四)                    | 陸續以電話通知複查結果(恕不提供答案卷/卡)                             |
| 5/27(二) PM2:00                     | 查詢個人排名及下載個人成績報告書(為響應環保，不發放紙本)                      |
| 6/11(三)起                           | 各考生得獎獎項(獎狀/獎牌/獎盃)陸續由各考區協辦單位寄發或親送至考生就讀學校(六年級獎項寄至家中) |

### 競賽流程

2025年4月27日(星期日)

| 時 間           | 流 程           |
|---------------|---------------|
| 08:10         | 開放進場          |
| 08:20 - 08:25 | 金卓越數學王 規則說明   |
| 08:25 - 09:25 | 60分鐘          |
| 08:25 - 09:25 | 幼兒組 作答時間 60分鐘 |
| 休息 15 分鐘      |               |
| 09:40 - 09:45 | 奧數挑戰王 規則說明    |
| 09:45 - 11:05 | 80分鐘          |
| 09:45 - 10:45 | 幼兒組 作答時間 60分鐘 |
| 休息 15 分鐘      |               |
| 11:20 - 12:00 | 自然科學王 40分鐘    |

### 准考證號碼查詢及列印

- 網路報名者：  
以註冊電子郵件及所設密碼登入系統→已報名競賽頁面→下載列印准考證
- 報名處報名：  
依報名時所填之電子郵件及密碼123456登入系統→已報名競賽頁面→下載列印准考證

完整競賽資訊

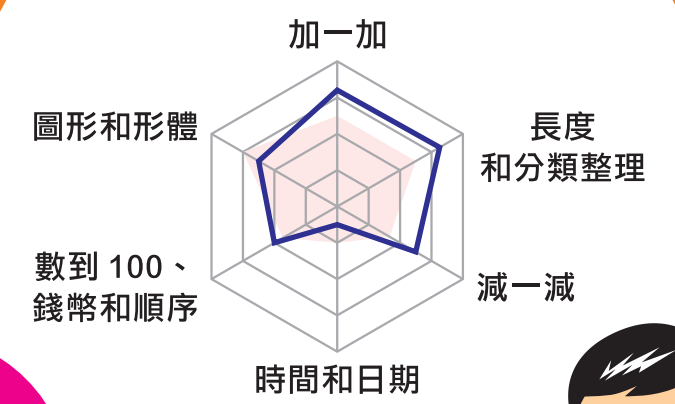


### 大數據分析

個人成績分數、落點位置  
及各獎項分數區間  
進行各面向大數據分析  
及給予學習建議

最早開創  
數學學習  
診斷報告書

### 國小一年級組 六邊形能力圖



### 國小一年級組・命題範圍

| 數到100/錢幣和順序                                                                                                                      | 時間和日期                                                                                    | 長度和分類整理                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>100以內的數</li><li>數的大小和化聚</li><li>認識錢幣</li><li>認識上下、左右、前後</li><li>幾和第幾</li><li>比多少</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>日曆、月曆和年曆</li><li>認識幾點鐘和幾點半</li><li>時刻的前後</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>比長短、高矮、厚薄</li><li>直線和曲線</li><li>長度的間接比較</li><li>長度的合成與分解</li><li>分類做紀錄</li></ul> |
| 圖形和形體                                                                                                                            | 加一加                                                                                      | 減一減                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>認識形體與分類</li><li>平面圖形的數量與分類</li><li>平面圖形的規律</li><li>形體的名稱與堆疊</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>加法的計算</li><li>未知數的加法</li><li>加法的應用</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>減法的計算</li><li>未知數的減法</li><li>減法的應用</li></ul>                                     |

- 實際命題仍可能依據課程及題型變化略做調整
- 其他組別命題範圍請參照協會官網公告