

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教輔導團他山之石精進參訪研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 開發國教輔導員新視野，強化精進教學專業知能。
- (二) 探討國教輔導工作現況瓶頸，建立「永續經營」之輔導新情境。
- (三) 藉與他縣市輔導員、專長教師交流和專業對談，提昇專業能量，並進行校際觀摩學習提昇教學品質和輔導知能。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市安南區安佃國民小學(環境教育議題分團)

六、協辦單位：臺南市國教輔導團

七、實施期程：115 年 3 月 19 日(星期四)至 20 日(星期五)。

八、實施原則

- (一) 永續發展：辦理本專業研討活動，延續與未來的銜接，全面發展提升輔導專業效能。
- (二) 創意績效：統合本市其他精進計畫，跨域學習改進實施計畫。
- (三) 資訊整合：透過數位化資訊平臺，整合各相關網絡資源，吸取各縣市推展經驗，促進交流與分享。

九、實施方式

- (一) 參加對象與人數：本市教育局、國民教育輔導團各領域團及議題團召集人、副召集人、諮詢委員、輔導員共計 70 人。
- (二) 活動方式：觀摩研討、綜合座談、經驗分享。
- (三) 心得分享：彙整團員參訪後心得上傳國教輔導團網站，並轉化為課程設計內含，透過分區到校服務推廣課程。
- (四) 報名方式：採線上報名，請於 **115 年 2 月 24 日(星期二)前至全國教師在職進修網** (<https://www2.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼：5486644，並填列保險、上車地點等資料。
- (五) 研習課程：如附件 1。

十、成效評估之實施

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	(一)藉由課程、體驗、探索與實作，了解教育內涵及原住民生活科技理念。 (二)透過跨縣市觀摩學習及專業對話，提昇輔導團專業能量與課程教學。
參與者學習	(一)學習環境、生活應用等教育融入教學，增進本市各學習領域教師教學專業能力，活絡教學。 (二)學習運用生活中的各種素材，啟發學生喜好探究之心，樂在學習。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行	問卷調查	一、教師同意滿意研習安排 二、教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	滿意度調查表暨回饋單

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單。

十一、預期成效：

- (一)藉由參訪、課程、體驗、探索與實作，了解新課綱跨領域素養教學的教育內涵及結合在地人文生態教育理念。
- (二)學習主題式統整策略融入教學，增進本市各學習領域教師素養導向教學專業能力，以活絡教學。
- (三)由教育參訪活動，透過體驗了解當地課程發展特色，提昇輔導團專業能量與課程教學。
- (四)輔導團參訪後延伸成立成果回饋給各校的相關機制。

十、經費預算：本計畫經費由教育部補助 114 學年度精進計畫執行經費項下支應。

十一、獎勵：辦理本項活動卓有績效者，由承辦單位依權責敘獎。

十二、本計畫呈報臺南市政府教育局初審，並經教育部核准後實施。

附件 1：

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教輔導團員精進教學參訪研習 課程表

第一天		備註
07:30~10:00	臺南出發	各上下車點
10:00~11:30	參訪 鹿江國際中小學-跨域課程分享（文化×雙語×科技×國際）	彰化鹿江國際中小學
11:30~13:00	午餐（鹿港老街／特色餐廳）	
13:00~14:00	前往 磊川華德福實驗教育學校（台中北屯）	
14:00~15:30	參訪 磊川華德福實驗教育學校 - 華德福教育理念介紹 - 藝術、美感、自然課程觀摩	磊川華德福實驗教育學校
15:30~18:00	前往 杉林溪生態園區	
18:30~19:30	晚餐	
20:00~22:00	夜觀生態與星象導覽	
第二天		備註
07:00~08:30	元氣早餐	
09:00~12:00	杉林溪森林生態系課程與實作 1. 導覽：森林生態-溪流觀察-自然工法 2. 小組實作及討論：動手 DIY、整合學校特色與自然教育經驗	杉林溪森林生態園區
12:00~13:00	午餐	
14:30~15:30	蓋亞莊園	
16:30~	返回臺南	
16:30~17:40	抵達溫暖的家	