

學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 29 日臺教國署國字第 1110090784 號函。

貳、辦理目的

- 一、協助各直轄市、縣(市)政府培訓修訂版學習扶助師資研習課程講師。
- 二、充實國民中小學學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
- 三、協助提升國民中小學學習扶助師資專業能力及學習扶助成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、辦理方式

- 一、培訓課程分為共同課程與分科課程，以實體課程進行課程共備討論與經驗交流，參訓人員須依各課程規定完成課前準備。
- 二、培訓對象與資格要求：由各直轄市、縣(市)政府推薦能夠協助辦理縣市學習扶助師資研習課程，並符合下列資格之人員，依未來實際授課科目選擇參訓課程。

課程類別	時數	對應學習扶助師資研習課程主題	薦派資格
共同課程 一	1.5	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	至少符合下列其中一項資格： 1. 學習扶助教學輔導人員 2. 大學相關科系教學人員
	1.5	數位資源融入學習扶助教學知能	
共同課程 二	3	科技化評量測驗結果應用	學習扶助到校諮詢人員
分科課程	6	學習發展、教材教法與教學策略	至少符合下列其中一項資格： 1. 受訓科目學習扶助教學輔導人員 2. 具有受訓科目學習扶助教學經驗國教輔導團輔導員

三、報名方式與薦派人數

- (一) 請各縣市學習扶助業務承辦人員於 112 年 4 月 12 日(星期三)前，彙整推薦人員報名資料(附件一、附件二)核章後掃描成 PDF 檔，連同可編輯文件檔，免備文，以電子郵件回傳至：trico@ntnu.edu.tw。
- (二) 各課程錄取人數與各縣市可薦派人數如下：
 1. 共同課程一：原則錄取 100 人，每縣市國中及國小各至多推薦 2 人。
 2. 共同課程二：國中及國小分別辦理，原則各錄取 40 人，每縣市國中及國小各

至多 2 人。

3. 分科課程：各課程原則錄取 40 人，每縣市國中及國小各分科各至多 2 人。

(三) 各縣市若推薦超過人數限制，將列為備取人員，本中在彙整各縣市報名資料後，依照報名資料回傳時間依序通知遞補。

四、課程表

(一) 共同課程一：112 年 5 月 26 日(星期五)，9 時 30 分至 12 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 5 樓 509 國際會議廳。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	甄曉蘭教授
11:00-12:30 (90min)	數位資源融入學習扶助教學知能	林君憶教授 劉洧溱老師

(二) 共同課程二

1. 國小：112 年 5 月 18 日(星期四)，9 時至 12 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

2. 國中：112 年 5 月 18 日(星期四)，13 時至 16 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:00-12:00 (180min)	國民小學科技化評量測驗結果應用	高淑芳教授
13:00-16:00 (180min)	國民中學科技化評量測驗結果應用	高淑芳教授

(三) 分科課程

1. 國中國語文：112 年 5 月 27 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-12:00 (150min)	《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長

2. 國小國語文：112 年 5 月 6 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-12:00 (150min)	《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作	侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師

3. 國中英語文：112 年 5 月 12 日(星期五)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充	莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師
11:00-12:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 I	
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II	莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師
14:00-16:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講	
16:00-16:30 (30min)	實作回饋與綜合討論	

4. 國小英語文：112 年 5 月 13 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-11:00 (90min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充	盧貞穎老師 林妙英老師
11:00-12:00	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》	

(60min)	示例實作 I	
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II	盧貞穎老師 林妙英老師
14:00-16:00 (60min)	《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講	
16:00-16:30 (30min)	實作回饋與綜合討論	

1. 國中數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-10:30 (60min)	《學習發展與實務》重點回顧與討論	沈明勳教授
10:30-12:00 (90min)	《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作	蘇進發老師
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-16:30 (210min)	《補救教學教材教法》與《補救教學策略》 重點回顧與實作	蘇進發老師

2. 國小數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 310 教室。

時間	培訓課程內容	課程講師
09:30-10:30 (60min)	《學習發展與實務》重點回顧與實作	饒世妙校長
10:30-12:00 (90min)	《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作	羅淑瑩主任
12:00-13:00	午餐&休息	
13:00-14:00 (60min)	《補救教學教材教法》重點回顧與實作	陳智康老師
14:00-15:30 (90min)	《補救教學策略》重點回顧與實作	魏麗枝主任
15:30-16:30 (60min)	實作分享與討論	陳致澄教授

五、課前準備：請參訓人員在研習前依據各課程要求完成課前準備。

(一) 共同課程一「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」重點回顧與討論、「數位資源融入學習扶助教學知能」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(二) 共同課程二「科技化評量測驗結果應用」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(三) 分科課程「國語文」

1. 請預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)。

2. 國小國語文請在 4 月 28 日(星期五)前，國中國語文請在 5 月 19 日(星期五)前，請依據〈國小/國中國語文補救教學課程規劃與教學設計〉課程大綱的三大重點，整理未來自己授課之簡報內容和單一節課教學設計案例(請見簡章附件三)。

(1) 基本學習內容架構內涵：請更新為最新 110 年版之解析，盡可能清楚整理說明基本學習內容之架構與重要性。

(2) 整體課程規劃原則：請以自己學校某學扶班學生篩選測驗結果報告資料為例，規劃一期 12 節課的整體課程計畫表。結合此整體課程計畫表，具體說明您的規劃符合哪些原則。

(3) 單一節課教學設計原則：從第 2 項整體課程計畫表選擇單一節課，聚焦重要教學目標做「評量—教學—再評量」之微型設計，填入「簡章附件三-修訂版學習扶助講師國中小國語文單節課教學設計表」後，擷取必要部分放入簡報檔，具體說明您的設計符合哪些原則。

3. 請參考簡報手冊，回顧入班輔導人員培訓或相關補救教學經驗與知能，做相關內容的適當更新，並加入自己的詮釋說明，擬出展現個人國語文補救教學知能的簡報。

4. 課前作業單請透過表單上傳(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

5. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(四) 分科課程「英語文」

1. 請在 112 年 5 月 3 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，完成研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)與課前作業單(請見簡章附件四、附件五)。

2. 課前作業單請透過表單上傳。

3. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(五) 分科課程「數學」

1. 請在 112 年 4 月 19 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，並填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

2. 請透過表單上傳「任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告」，請預先處理學生個人隱私資料。

3. 建議自行列印並攜帶任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告，或當天使用個人帳號登入系統下載、以及準備任教班級之教科書。

4. 研習當天務必自備筆電以利實作。

六、參訓人員名單通知：經本中心彙整後函文各直轄市、縣(市)政府教育局處通知相關人員。

七、參訓人員之差旅費，由教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助整體行政推動計畫經費支應，請參訓人員自行處理差旅相關庶務(例如：停車費、住宿登記等，若有相關需求請參考陸、交通住宿資訊)；差旅申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

伍、研習須知

一、分科課程參加人員，請務必自行攜帶紙本簡報手冊，研習當日不提供。

二、參加人員請於研習課程開始前 10 分鐘至研習會場完成報到，各課程遲到逾 10 分鐘以上視同未出席該課程。

三、國中小現職教師依實際參與情況核發教師研習時數。

四、為響應環保，請自行攜帶環保餐具，並多加利用大眾運輸交通工具。

五、本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

陸、交通住宿資訊

一、捷運

◎ 古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5 號出口往和平東路方向直行

◎ 臺電大樓站：松山新店線「臺電大樓站」3 號出口往師大路方向直行

二、公車

◎ 搭乘 18、復興幹線、235、237、278、295、586、662、663、672、907、和平幹線等路線至「師大」或「師大綜合大樓」

三、開車(停車問題、停車費，請自行處理)

◎ 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大

◎ 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大

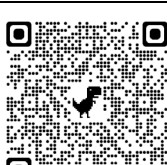
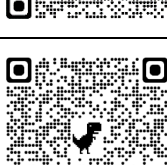
安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大

四、住宿參考(若有住宿需求者，請自行處理)

*師大會館	地址:臺北市大安區和平東路一段 129 號 網址: http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php 電話:02-77345800
*臺北福華國際文教會館	地址: 臺北市大安區新生南路三段 30 號 網址: http://intl-house.howard-hotels.com.tw 電話: 02-77122323

*臺大尊賢館/捷絲旅	地址：臺北市羅斯福路四段 83 號 網址： http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh 電話：02-77355000
------------	--

柒、研習相關網站/表單資訊

1	本計畫平臺	
	https://sites.google.com/view/priori-ntnu	
2	共同課程一：「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」研習調查表單	
	https://supr.link/aJCds	
3	共同課程一：「數位資源融入學習扶助教學知能」研習調查表單	
	https://supr.link/z8T8i	
4	共同課程二：「科技化評量測驗結果應用」研習調查表單	
	https://supr.link/CBT5C	
5	分科課程：「國中國語文」研習課前作業	
	https://supr.link/7d3da	
6	分科課程：「國小國語文」研習課前作業	
	https://supr.link/CRBbS	
7	分科課程：「國中英語文」研習調查與作業上傳表單	
	https://supr.link/mKPq8	
8	分科課程：「國小英語文」研習調查與作業上傳表單	
	https://supr.link/aKEiV	
9	分科課程：「國中數學」	

	研習調查表單	
	https://supr.link/eqCGE	
10	分科課程：「國小數學」 研習調查表單	
	https://supr.link/aKQhZ	

捌、重要日程

	薦派名單 回傳日期	培訓研習 辦理日期	課前作業/調查 繳交日期
共同科目一	112.04.12(三)	112.05.26(五)	112.05.19(五)
共同科目二		112.05.18(四)	112.05.10(三)
國中國語文		112.05.27(六)	112.05.19(五)
國小國語文		112.05.06(六)	112.04.28(五)
國中英語文		112.05.12(五)	112.05.03(三)
國小英語文		112.05.13(六)	112.05.03(三)
國中數學		112.04.29(六)	112.04.21(五)
國小數學		112.04.29(六)	112.04.21(五)

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

共同課程一

主題	時數
低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例	1.5
數位資源融入學習扶助教學知能	1.5

國小 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 學習扶助教學輔導人員 ☐ 大學相關科系教學人員					

國小 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 學習扶助教學輔導人員 ☐ 大學相關科系教學人員					

國中 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 學習扶助教學輔導人員 ☐ 大學相關科系教學人員					

國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 學習扶助教學輔導人員 ☐ 大學相關科系教學人員					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

共同課程二

主題	時數
科技化評量測驗結果應用	3

國小 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素

國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素

國中 1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素

國中 2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國中國語文

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中國語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中國語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中國語文國教輔導團輔導員，且具有國中國語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國小國語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小國語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小國語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小國語文國教輔導團輔導員，且具有國小國語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國中英語文

主題	時數
分科學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中英語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中英語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中英語文國教輔導團輔導員，且具有國中英語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國小英語文

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小英語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小英語文學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小英語文國教輔導團輔導員，且具有國小英語文學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國中數學

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中數學學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國中數學學習扶助教學輔導人員 ☐ 國中數學國教輔導團輔導員，且具有國中數學學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人員名單

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

分科課程—國小數學

主題	時數
學習發展、教材教法與教學策略	6

1.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小數學學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗					

2.

姓名	服務單位	職稱	聯絡電話	電子信箱	用餐
					☐ 葷 ☐ 素
薦派原因，至少須符合其中一項					
☐ 國小數學學習扶助教學輔導人員 ☐ 國小數學國教輔導團輔導員，且具有國小數學學習扶助教學經驗					

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓 縣市薦派人數彙總表

縣市名：_____ 聯絡人：_____ 聯絡電話：_____

課程類別	本次薦派人數		扣除本次薦派人數後， 評估尚需培訓人數	
低成就學生心理特質、學習動機 及教學經營實務案例	國中		國中	
科技化評量測驗結果應用	國小		國小	
國中國語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國小國語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國中英語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國小英語文 學習發展、教材教法與教學策略				
國中數學 學習發展、教材教法與教學策略				
國小數學 學習發展、教材教法與教學策略				

教育局(處)
業務承辦人員

教育局(處)
業務承辦科(課、股)主管

教育局(處)長

教育部修訂版學習扶助師資培訓講師 國中小國語文單節課教學設計表

設 計 者		所屬學校	縣(市)	國小/國中
學生年級		教學主軸		
學生人數		上課節數	本學期總開課節數()節 每週節數()節	
學生學習 情況說明	以科技化評量測驗結果報告為基礎，參酌日常及課堂學習觀察，進行學生學習情況綜合分析，並對照基本學習內容，重點說明學生學習困難之處。			
本節課 教學目標	以「學生學習困難」為主要思考，透過本節課學習，將協助學生解決哪項(些)「學習困難」。			
教材教法 (教學策略)				
教學活動			時間/ 教學資源	學習評量

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

國中學習扶助講師培訓課程設計課前作業

課程設計者	_____縣市_____國中 姓名：_____	
學生分析	(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級) 學生錯誤率分析 題目內容分析	
教材選擇	基本學習內容 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 其他_____	
課程架構	(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)	
建議教學流程	請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下 ● Warm up/ Review activities ● Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills) ● Production / Games (if time allows) ● Assessment activities	
教學設計	本課程共_____節課，本教學設計為第_____節課	
教學內容	教學主題	
	字詞句型	
設計理念	(請將您如何融入青少年心理特質、學習發展階段與提問策略、差異化、教材教法設計原則與教學策略等，寫成設計理念)	
教材教法 設計原則 自我檢核	☐ 引發動機 ☐ 深淺合宜 ☐ 反覆循環(recycle) ☐ 多重感官 ☐ 生活經驗 ☐ 圖文並茂 ☐ 其他 _____	
教學策略 應用原則 自我檢核	☐ 減量及簡化的內容 ☐ 結構化的設計 ☐ 多量及多元的練習 ☐ 著重口語的活動 ☐ 與生活連結的內容 ☐ 其他 _____	
教學流程 Procedure		

各位學員好：本次培訓研習請於5月3日(星期三)完成以下課前作業。

國小學習扶助講師培訓課程設計課前作業

課程設計者	_____縣市_____國小 姓名：_____	
學生分析	(請下載您任教的學習扶助學生最近一年的篩選測驗測驗結果，進行分析。若本年度未任教學習扶助班，可分析貴校其他教師任教的班級) 學生錯誤率分析 測驗題目內容分析	
教材選擇	基本學習內容 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 其他 _____	
課程架構	(請依據學生分析，挑出學生最大的學習困難，規劃4-6節的學習扶助課程，可以用條列式或心智圖等)	
建議教學流程	請依據學生分析，設計至少一節課，參考架構如下 ● Warm up/ Review activities ● Hands-on/Intensive practice activities (including 4 skills) ● Production / Games (if time allows) ● Assessment activities	
教學設計	本課程共_____節課，本教學設計為第_____節課	
教學內容	教學主題	
	字詞句型	
設計理念	(請將您如何融入國小兒童身心特質及學習發展、學習扶助教材教法設計原則與教學策略、差異化等，寫成設計理念)	
教材教法設計原則自我檢核	☐ 引發動機 ☐ 學生為主的活動 ☐ 反覆循環(recycle) ☐ 多重感官 ☐ 生活經驗 ☐ 圖文並茂 ☐ 其他 _____	
教學策略應用原則自我檢核	☐ 減量及簡化的內容 ☐ 結構化的設計 ☐ 多次及多元的練習 ☐ 兼顧聽說讀寫的活動 ☐ 與生活連結的內容 ☐ 其他 _____	
教學流程 Procedure		